### 药学类本科专业认证自评报告指导书

（2019年9月试行）

开展专业自评、撰写并提交自评报告是药学类本科专业认证工作的重要环节。专业自评时应对照本专业认证标准，对专业办学状况、办学质量进行系统、全面地自我检查，对专业认证标准的达成情况做认真、客观的评估。撰写自评报告时，应根据本专业认证标准，以精炼简洁的文字和清晰翔实的图表进行定性和定量表述，清晰地描述专业的培养目标与要求，真实呈现为达到上述培养目标与要求，所实施的培养方案、教育教学实践、人才培养过程与改进情况等。

本指导书围绕药学类（药学、临床药学）本科专业认证标准，提出了自评报告撰写的基本要求,仅作为专业撰写自评报告时参考之用，不是自评报告范本。指导书中所列内容，为认证专家在进行认证时关注和希望获取的专业基本信息，自评报告需包含但不限于这些内容。这些基本内容的缺失或含糊，会对认证专家的判断产生直接影响。

专业撰写自评报告需按照本指导书模板的格式与顺序进行，**保留其间采用黑体字的标准原文**（方便认证专家对照认证标准进行审阅之用），随后自主举证说明是否达到标准。

自评报告中不应包含与认证标准无关的内容,例如，不应为证明培养目标与要求达成而提供少数学生的“标志性成果”。与认证标准无关的内容，对认证专家的研读判断没有任何正面作用。

自评报告由正文和附录两部分组成,正文部分根据各项指标要求提供说明，附录部分根据正文各项指标下要求提供的支撑材料整理确定。

对本文件所用部分名词的说明:

* **支撑材料:**指用于支撑自评报告各章节所述内容的相关管理文件、教学和学生学习的档案资料、质量控制记录、合作协议或其它证据材料。支撑材料作为自评报告附件单独汇编成册（对于附件中无法提供的原始档案、原始记录等材料，应提供列表说明），自评报告各部分中应给出相关支撑材料索引。
* **评估：**指确定、收集和准备各类文件、数据和证据材料的工作，以便对课程教学、学生培养、毕业要求、培养目标等进行评价。有效的评估需要恰当使用直接的、间接的、量化的、非量化的手段, 评估过程可以采用合理的抽样方法。
* **评价：**评价是对评估过程中所收集到的资料和证据进行解释的过程，评价结果是提出相应改进措施的依据。
* **机制:** 指针对特定目的而制定的一套规范的处理流程，包括目的、相关规定、责任人员、方法和流程等，对流程涉及的相关人员的角色和责任有明确的定义。

**药学类本科专业认证**

**自评报告**

<可插入学校的logo>

**专业名称：**

**专业负责人：**

**联系电话：**

**联系邮箱：**

**所在学校（公章）：**

**学校负责人（签字）：**

**提交日期：**

**0 背景信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 认证专业  信息 | 专业名称 |  | | |
| 所在学校 |  | | |
| 所在学院 |  | | |
| 授予学位 |  | | |
| 学制 |  | | |
| 院系网址 |  | | |
| 认证联系人  信息 | 姓名 |  | 电子邮件 |  |
| 电话 |  | 手机 |  |
| 通信地址 | （邮编） | | |

本专业所在学校的简介（限200字左右）；

本专业发展沿革简述（限600字左右）；

本专业以前参加认证的情况。（如果不是第一次认证，提供开始认证的年份以及最近一次认证的时间，着重总结上次专业认证后的主要变化，并在附件中提供上次的认证报告。）

1专业培养目标与要求

**1.1 [专业设置与规划]**

**专业设置的依据和论证充分。有本专业发展规划。有明确的专业负责人，专业建设工作有序推进。**

* 需要说明的情况：
* 专业设置的依据，专业设置是否适应国家、地区与行业经济建设、社会文化发展及医药科技进步的需要，是否符合学校自身条件、定位与发展规划。专业设置的服务面向和人才需求。
* 专业发展规划的研究、制定概况和发展规划内容概要。
* 专业建设的机构和工作机制。
* 需要提供的支撑材料：

学校定位和专业设置与规划的相关文件、会议记录（附件中仅提供列表说明）

专业发展与人才需求分析、研究报告，专业发展规划执行和调整情况总结报告

**1.2 [培养目标]**

**根据自身办学定位、办学特色、学科优势、专业规划等，进一步细化和丰富人才培养目标的内涵。**

**（国标中规定的培养目标：培养具备药学学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物发现和评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的高素质专门人才。）**

* 需要说明的情况：
* 本专业培养目标的具体内容。
* 培养目标制定和修订的负责机构与人员、制度与措施。
* 开展培养目标合理性评价的情况，最近一次的评价结果，说明培养目标合理性评价结果在修订培养目标过程中发挥的作用等。
* 行业企业专家参与培养目标修订的有关规定，以及在最近一次修订工作中行业企业专家发挥的作用。
* 帮助教师和学生理解培养目标的措施及其效果。
* 需要提供的支撑材料：

培养目标制定、修订、合理性评价的相关制度文件

近3年培养目标合理性评价、修订的原始材料（附件中提供列表说明）

**1.3 [培养要求]**

**思想政治与职业素养、知识与技能、创新创业意识与能力、国际交流能力。**专业必须有具体、明确、公开、可测量的培养要求，培养要求应支撑培养目标的达成。培养要求应涵盖但不限于各专业认证标准中培养目标的基本内容。

* 需要说明的情况：
* 提供本专业培养要求完整的文字表述。
* 培养要求对培养目标的支撑分析。
* 教师和学生了解培养要求的渠道及认知情况。
* 需要提供的支撑材料：

与培养要求的分析、制订有关的文件规定、会议记录等（附件中提供原始记录列表说明）

培养要求公开渠道和方式（网址、印刷材料等）

2课程体系（本部分仅供药学专业使用）

**2.1 [课程设置与教学]**

**课程设置科学、合理，符合专业培养目标要求，给予学生一定的自主学习空间。**

**课程主要包括：通识类课程，化学类、生物学类、医学类基础课程，药物化学、药剂学、药理学、药物分析、药事管理等专业核心课程。**

**专业实践教学各环节设置较为合理，主要包括实验、实训、实习、毕业论文、社会实践等，实践类课程学分占总学分的25%及以上。**

**积极推进课程思政。教学内容与方法符合课程目标要求，课堂中有互动交流，实践教学形式多样。**

* 需要说明的情况：
* 说明课程设置总体情况及对培养目标与要求的支撑。
* 描述关于学生选课的有关规定和措施，重点是如何引导学生选修课程以达成毕业学分要求和专业培养要求。
* 介绍专业核心课程开设情况。
* 专业实践教学环节设置概况。
* 实践类课程学分在总学分中占比（说明计算方式）。
* 课程体系修订的方式和要求，总结最近一次课程体系修订的程序和内容，重点说明修订中改进的内容以及行业企业专家的参与方式和作用。
* 推进课程思政的措施和落实情况。
* 说明如何采用适宜的教学内容与方法支撑课程目标的达成。
* 需要提供的支撑材料：

列出目前执行的专业教学计划（课程目录、开设学年学期、学时、毕业学分要求等）

专业核心课程教学大纲，其他课程教学大纲（附件中提供目录）

关于学生选课的制度文件

近3年试卷及试卷分析等（附件中提供原始材料目录）

关于课程体系修订的制度文件及相关会议记录（附件中提供原始材料目录）

**2.2 [实验教学]**

**药物化学、药剂学、药理学、药物分析等专业核心课程需单独开设实验课程。**

**化学类、生物学类、医学类基础课和药学类专业课的实验课与理论课学时比不少于0.8，或实验课总学时不少于550学时。**

**实验教学中有综合性实验、设计性实验项目。能够不断更新实验教学内容，改革实验方法。**

**选用国家规划实验教材或自编有特色的完整的实验教材。**

**重视实验教学队伍建设，有稳定的实验教学师资。**

* 需要说明的情况：
* 说明专业核心课程的实验课开设情况。
* 说明化学类、生物学类、医学类基础课和药学类专业课的实验课与理论课学时比或实验课总学时（说明计算方法）。
* 综合性实验、设计性实验项目开设情况。
* 实验教学内容与方法的更新机制及成效。
* 实验教材选用或编写情况。
* 实验教学师资配备情况及师资质量；专业主干课程相应的实验课教学中，教师指导学生数；承担实验课程教学的教师中具有研究生学历或高级职称的人员比例；每1万实验教学人时数配备实验技术人员数量。
* 需要提供的支撑材料：

开设的综合性实验、设计性实验目录

**2.3 [实习实训]**

**毕业实习（含毕业论文）的时间不低于16周。**

**毕业实习指导教师必须具备中级以上职称。如在校外实习基地开展毕业实习，指导教师每人带教不超过3人。**

**每位学生在校期间累计参与2周以上各类校外药学实践活动（不含毕业实习）。**

* 需要说明的情况：
* 说明专业毕业实习（含毕业论文）、学生参与校外药学实践活动的时间要求。
* 毕业实习管理文件中对指导教师职称、资质、带教人数等的规定及落实情况。

**2.4 [毕业论文]**

**毕业论文选题应符合本专业人才培养目标和要求。**

**论文内容与选题相符，写作比较规范。**

**每位教师指导学生毕业论文的人数原则上不超过6人。指导程序规范。**

**所有学生均需通过答辩获得毕业论文成绩，答辩程序规范。**

**有明确的毕业论文管理制度、执行规范，毕业论文的相关材料齐全。**

* 需要说明的情况：
* 结合专业培养目标和要求分析毕业论文选题情况，包括实验性论文选题占比。
* 对毕业论文写作规范的要求及执行情况。
* 毕业论文管理文件中对指导教师配备、指导要求、答辩程序、答辩小组构成等的规定及执行情况。
* 毕业论文管理制度的建设和执行情况。
* 需要提供的支撑材料：

毕业论文管理制度

近3届毕业实习及毕业论文情况表（包括学生姓名、实习单位、指导教师、论文题目等）

2课程体系（本部分仅供临床药学专业使用）

**2.1 [课程设置与教学]**

**课程设置科学、合理，符合专业培养目标要求，给予学生一定的自主学习空间。**

**课程主要包括：通识类课程（人文社科、自然科学、艺术体育、外语、计算机与信息技术等），学科基础类课程（化学类、生物学类、医学类、药学类），专业核心课程（药物化学、药剂学、药理学、临床药理学、临床药物动力学、临床药物治疗学、药事管理等）、主要实践性教学环节（实践课程、见习、实习、社会实践等）。**

**积极推进课程思政。教学内容与方法符合课程目标要求，课堂中有互动交流。**

* 需要说明的情况：
* 说明课程设置总体情况及对培养目标与要求的支撑。
* 描述关于学生选课的有关规定和措施，重点是如何引导学生选修课程以达成毕业学分要求和专业培养要求。
* 介绍专业核心课程开设情况。
* 课程体系修订的方式和要求，总结最近一次课程体系修订的程序和内容，重点说明修订中改进的内容以及行业企业专家的参与方式和作用。
* 推进课程思政的措施和落实情况。
* 说明如何采用适宜的教学内容与方法支撑课程目标的达成。
* 需要提供的支撑材料：

列出目前执行的专业教学计划（课程目录、开设学年学期、学时、毕业学分要求等）

专业核心课程教学大纲，其他课程教学大纲（附件中提供目录）

关于学生选课的制度文件

近3年试卷及试卷分析等（附件中提供原始材料目录）

关于课程体系修订的制度文件及相关会议记录（附件中提供原始材料目录）

**2.2 [实践性教学环节]**

**实践课程包括化学类、生物学类、医学基础类与药学类专业课的实验课、专题讨论、案例分析等。**

**见习应在医院病房、医院药房、社区药房、药品生产经营企业中完成，见习时间不少于2周。**

**实习由药学部门实习和临床实习两部分组成。实习时间不少于42周。**

**社会实践要求学生参与由医院或社区等组织的，与医疗、用药等相关的活动，加深学生对患者的心理和需求的理解。**

* 需要说明的情况：
* 实践课程开设情况，实践课与理论课学时比或实践课程总学时。
* 见习要求与安排。
* 实习基本要求与时间安排。
* 社会实践要求与安排。
* 需要提供的支撑材料：

学生见习情况统计表，包括姓名、见习时间、内容、地点等

实践性教学环节相关制度文件（附件中提供原始材料目录）

3师资队伍

**3.1 [师资数量与结构]**

**教师数量满足本专业教学需要，结构合理。专业负责人、专业核心课程负责人及教师具有相应的专业背景，职称达到要求。有企业或行业专家作为兼职教师。**

* 需要说明的情况：
* 教师（指承担专业教学的教师，不含通识课教师、外聘教师、学生辅导员等）的职称结构、年龄结构、学历结构、学缘结构等。说明具有硕博士学位教师、具有博士学位教师占专任教师的比例，35岁以下的专任教师是否均具有硕士及以上学位，具有高级职称教师占专任教师比例。
* 专业负责人、专业核心课程负责人及教师的学历背景、专业背景与职称情况。
* 来自企业、行业兼职教师的情况，主要承担的教学任务、与教学有关的其他工作。
* 需要提供的支撑材料：

教师名单，包括教师所在部门、姓名、工号、性别、出生年月、入校时间、职称、职务、最高学历、本硕博毕业学校及所学专业、任教课程、海外研修经历等

企业行业兼职教师名单，应包括教师的个人信息和承担教学任务情况

**3.2 [教学水平与投入]**

**教师能够胜任本科教学任务，学生对教师教学总体比较满意。**

**教师有足够时间、精力投入本科教学和学生指导。**

**教师坚持立德树人，落实专业思政和课程思政有关要求，将教书与育人紧密结合，在教学中引导和培养学生的专业素养、职业精神。**

**积极参加教学改革研究与实践。**

* 需要说明的情况：
* 学生对教师教学的满意度（学生评教情况）。
* 提高教师教学投入度的措施、评价办法与效果。
* 教授为本科生授课制度执行情况。
* 推动教师落实专业思政和课程思政的规定及执行效果。
* 鼓励教师参与教学研究和改革的制度和措施，说明教师参与情况以及取得成果情况。
* 需要提供的支撑材料：

教师教学能力与效果评价的办法与记录

教师开展教学改革研究与实践的相关记录（附件中提供原始材料目录）

**3.3 [教师教学发展]**

**设有教师教学发展中心和本专业的基层教学组织，从组织和制度上保证教师教学发展。**

**面向教师组织专业思政、课程思政有关培训，鼓励教师参与相关研究与实践。**

**为教师建立教学培训计划，重视教育理念、教学方法和教学技术培训，提出明确的培训学时、学分要求。**

**有专门的青年教师培养发展计划和举措。**

* 需要说明的情况：
* 教师教学发展中心或相关机构的设置情况及培训工作情况。
* 教师参加教学类培训的相关制度、参训情况和效果。
* 需要提供的支撑材料：

相关制度文件

相关项目和成果清单

**3.4 [科研水平]**

**科研能够有效地促进教师教学水平的提高。**

* 需要说明的情况：
* 专任教师发表本专业学术论文或主编（或副主编）正式出版教材的情况。
* 专业核心课程负责人主持或参与省级及以上药学科研项目的情况。
* 需要提供的支撑材料：

相关佐证材料，包括论文、教材等（附件中提供列表说明）

4学生发展

**4.1 [招生]**

**招生符合教育主管部门招生政策，招生工作公正公开。招生规模合理，能满足招生计划。关注学生群体的多元性，积极采取措施吸引优秀生源，生源质量较高。**

* 需要说明的情况：
* 说明本专业当前生源状况，大类招生的专业应说明入学和专业分流的情况。
* 说明学校和专业为提高生源质量、吸引优秀生源所制订的制度和措施及其执行情况。重点分析专业的自身优势，以及发挥优势，吸引优秀生源的具体措施。
* 分析生源的变化情况。结合招生政策、就业环境等外界因素，分析评价以上制度和措施的实施效果。
* 需要提供的支撑材料：

招生相关制度文件

专业招生宣传材料

面向新生奖学金、助学金的相关文件,以及本专业学生获得情况

近三年新生录取成绩及变化情况分析

**4.2 [学生指导与支持]**

**具有学生学习指导、职业规划、就业指导、创新创业指导、心理辅导等方面的措施，并执行良好。能够及时为学生提供支持与服务。具有较为完善的“奖助贷勤补免”体系，并能有效执行落实。**

* 需要说明的情况：
* 开展学生学习指导、职业规划、就业指导、创新创业指导、心理辅导的主要制度措施、相关活动（包括指导方式、执行人、指导频次等）、工作成效。
* 重点说明为帮助学生理解并达成培养目标和要求所提供的指导与支持。
* “奖助贷勤补免”体系的设置和执行情况。
* 需要提供的支撑材料：

相关制度文件（附件中提供列表说明）

各项指导活动记录、佐证材料（附件中提供列表说明）

对各项活动开展情况的检查和监督记录（附件中提供列表说明）

**4.3 [学业能力评价]**

**学生学业评价体系较为科学、规范，能够进行考试研究与改革。学生学业能力基本达到培养目标和要求。**

* 需要说明的情况：
* 对学生在校期间的表现进行跟踪、监督和评价的相关规定和具体做法，包括跟踪记录和评估信息，以及如何根据培养目标和要求判断学生学业能力达成情况等。
* 学业预警制度，对学业有困难学生的帮扶措施。
* 需要提供的支撑材料：

关于学生学业要求的相关文件

学校和专业对学生学业跟踪评估和评价的相关文件

对学业有困难学生帮扶措施相关文件

学生跟踪评估的原始记录（附件中提供列表说明）

**4.4 [毕业与就业]**

**毕业资格审查及学位授予制度健全。本专业的毕业生在就业市场上具有一定的竞争力。**

* 需要说明的情况：
* 近3届毕业生毕业和学位授予情况。
* 近3届毕业生就业率及就业情况分析。
* 用人单位对毕业生的评价与反馈
* 需要提供的支撑材料：

毕业资格审查及学位授予制度

毕业生在就业市场具有竞争力的佐证材料、调查报告（可列出材料目录）

5 支持条件

**5.1 [教学经费]**

**教学经费投入充足。**

* 需要说明的情况：
* 教学经费投入情况，是否满足教学需要，特别是实践教学经费的生均拨款和使用情况。
* 需要提供的支撑材料：

教学经费预算、下拨和使用的相关制度、规定和标准。

经费支出清单

**5.2 [教学设施与基地]**

**教室、自习室、实验室等在数量、功能上满足教学需要。实验室或实验教学中心管理制度和安全制度健全，能按国家有关规定正常运行。**

**药学专业：在医药企事业单位、研究院所等单位设有3个及以上稳定的（签订合作协议）、能够满足教学要求的校外实践基地。**

* 需要说明的情况：
* 专业教学对教室、实验室及设备的基本需求及满足度，包括学生实验分组及仪器配备情况（重点是专业核心课程实验）。
* 实验室的管理制度、安全制度以及运行情况。
* 教室、实验室设备的维护、更新制度以及执行情况。
* 药学专业：校外合作实践基地建设、管理情况，以及承担教学任务、发挥作用的情况。
* 需要提供的支撑材料：

相关制度和措施（附件中提供列表说明）

承担教学任务的实验室及设备清单和所承担的教学任务、使用记录（附件中提供列表说明）

药学专业：校外实习实训基地清单、承担的教学任务、基地教学情况考察记录（附件中提供列表说明）

**5.3 [图书信息]**

**专业所在学校图书馆或所属学院的资料室中应具有一定数量与本专业有关的中外文图书、期刊、资料、电子资源等各类资料，且各类资料的利用率高。**

**建设专业基础课、专业课的课程网站，提供必要的网络教学资源。**

* 需要说明的情况：
* 标准所要求的相关资源情况，以及满足教学和科研工作的情况。
* 相关资源管理制度和措施，以及共享使用情况。
* 需要提供的支撑材料：

相关的管理制度文档

**5.4 [教学管理制度]**

**具有完整的教学文档。**

**专业所在院系教学管理人员数量充足，且人员相对稳定。**

**在专业建设、教学改革、课程计划的制定和评估以及其他与学生有关的事务中充分尊重学生的意见和建议。**

* 需要说明的情况：
* 教学文档的编制规范、管理规定及执行情况。
* 院系教学管理人员配备情况。
* 学生在专业建设、教学改革及其他与学生有关的事务中发表意见的渠道及提出意见和建议的情况
* 需要提供的支撑材料：

相关制度文件（附件中提供列表说明）

学生提出意见、建议的相关会议记录、调查报告等（附件中提供列表说明）

6 质量保证与改进

**6.1 [质量控制机制]**

**对专业教学主要环节建立比较完善的教学过程质量控制与评价机制，有明确的质量控制内容和要求。**

**有教学信息反馈机制。**

**建立毕业生跟踪评价机制，及时掌握毕业生就业去向和就业质量、毕业生职业满意度、用人单位对毕业生的满意度等。**

* 需要说明的情况：
* 各主要教学环节的质量要求与评价机制，主要包括课程体系设置和评价修订机制，课程教学大纲的制定和审查机制，课程教学过程监督检查机制，课程考核方式和内容审查机制等。
* 质量监控机制运行的实际效果，总结最近一次（周期）课程体系修订、课程大纲审查、教学过程和课程考核审查、课程目标达成情况评价等工作的开展情况。
* 教师、学生、教学督导等参与教学信息反馈的机制及运行情况。
* 毕业生跟踪评价的机制及运行情况。
* 需要提供的支撑材料：

教学质量监控相关制度文件（附件中提供列表说明）

教学质量监控过程的原始记录文档（附件中提供列表说明）

教师、学生、教学督导等参与教学信息反馈的相关记录（附件中提供列表说明）

毕业生跟踪评价制度文件及相关记录（附件中提供列表说明）

**6.2 [外部专业评价]**

**毕业生对本专业给予正面评价。**

**毕业生接收单位对专业人才培养效果较为满意，对毕业生反映较好。用人单位评价正面。**

* 需要说明的情况：
* 近3年毕业生对专业的评价情况及分析。
* 面向用人单位、校友及其他校外利益相关方，培养目标的达成度、毕业生质量的社会评价情况。
* 需要提供的支撑材料：

毕业生开展专业评价的问卷、报告及相关原始记录（附件中提供原始记录列表说明）

面向用人单位所做的社会评价的相关记录（附件中提供列表说明）

**6.3 [质量持续改进]**

**评价结果被用于专业的持续改进。**

**在校生、毕业生、用人单位、行业专家等共同参与专业教学质量改进活动。**

* 需要说明的情况：
* 评价结果用于专业持续改进的情况及效果。
* 在校生、毕业生、用人单位、行业专家等参与教学质量改进活动的情况。
* 需要提供的支撑材料：

评价结果用于专业持续改进的相关记录及效果分析材料（附件中提供原始记录列表说明）

各方参与教学质量改进活动的会议记录等材料（附件中提供原始记录列表说明）

以下部分仅供临床药学专业使用

7 医院毕业实习部分：培养目标、要求及教学安排

**7.1 [培养目标与要求]**

**学生能遵循临床实践的伦理规范，热爱药师职业，恪守职业道德，尊师守纪，刻苦钻研，精益求精。**

**学生能够将临床药学基础知识、基本理论和临床实践相结合。**

* 需要说明的情况：
* 说明医院毕业实习需要达成的培养目标与要求。
* 需要提供的支撑材料：

规定医院毕业实习部分培养目标与要求的文件

与研制毕业实习部分培养目标与要求相关的会议记录、研究报告等（附件中提供列表说明）

**7.2 [毕业实习安排及其内容]**

**学生在带教老师的指导下，完成规定的实习任务。学生参与的工作量达到教学计划要求。**

* 需要说明的情况：
* 医院毕业实习具体安排和内容。
* 医院毕业实习安排和内容如何支撑学生职业精神和专业知识与能力的达成。
* 需要提供的支撑材料：

规定医院毕业实习具体安排和内容的文件

医院毕业实习具体安排和内容制定、调整的相关记录（附件中提供列表说明）

**7.3 [教学方法]**

**教学方法与教学内容相适应，师生充分互动交流、重视因材施教。**

* 需要说明的情况：
* 在医院毕业实习中普遍采用的教学方法及效果。
* 需要提供的支撑材料：

体现教学方法的教案等教学资料（附件中提供列表说明）

**7.4 [考核方式与安排]**

**根据不同的实习内容，可采取笔试、面试、实践技能考核等方式。**

**过程考核包括:日常考核、出科考核等。考核合格后准予继续下一阶段的实习。**

**毕业考核方式包括毕业考试（理论考试和技能考试）、毕业实习报告（案例报告、专题报告等）或两者结合。毕业实习报告要求按学位论文的格式提交，并参加由实践基地临床药学教研室组织的答辩。**

**答辩考核小组由实习基地临床药学教研室主任、具有高级职称的临床药学或临床医学专家、答辩学生所在学校临床药学教研室主任或教师等不少于3人组成。**

* 需要说明的情况：
* 根据实习内容所采用的考核方式与安排。
* 毕业考核方式与安排。
* 需要提供的支撑材料：

毕业考核情况一览表，包括学生姓名、考核方式、题目、得分等

其他考核相关原始资料（附件中提供列表）

8 医院毕业实习部分：师资队伍

**8.1 [教师数量、资质与素养]**

**带教师资在数量上、资质上达到认证标准要求。**

**带教教师应熟悉本专业系统的理论知识，具有丰富的工作经验、较强的带教能力、严谨的治学态度、良好的职业道德、沟通能力和团队合作能力，熟悉临床药学本科生实践教学的相关要求与规定，能以身作则，为人师表。**

* 需要说明的情况：
* 符合教学资质的带教专职临床药师数量。
* 药学部门带教药师每人指导学生数是否超过3人。
* 符合资质的带教药师和带教医师组成带教组进行临床实践教学指导，每个带教组指导学生数是否超过3人。
* 带教药师和带教医师的学历、专业、专业技术职称、临床药师培训证书等情况。
* 需要提供的支撑材料：

带教师资名单及承担教学任务的情况（附件中提供列表说明）

带教教师素养、带教水平佐证材料（附件中提供列表说明）

**8.2 [教师培养与考核]**

**带教药师定期接受有关教学培训和药学服务培训，参与教学和学术研讨。**

**带教工作作为考核指导教师绩效的重要指标。**

* 需要说明的情况：
* 带教药师接受相关培训、参与相关学习与研究的情况。
* 在指导教师绩效考核中对带教工作的考核指标和方法。
* 需要提供的支撑材料：

带教药师接受相关培训、参与相关学习与研究的记录及佐证材料（附件中提供列表说明）

9 医院毕业实习部分：教学管理

**9.1 [管理制度与机构]**

**基地与相关高等学校签订临床药学专业实践教学协议，落实带教教师的有关待遇和实践教学相关人员管理工作(直属医院除外)。**

**高等学校与基地建立协调机制，建有相关管理制度，并能有效执行。**

**基地设有专门管理部门在教学管理、人力资源、教学场地、教学设备以及后勤保障等涉及教学工作的各个环节提供充分保障；设有临床药学教研室负责实践教学的实施和管理工作，以确保实践教学基地建设的长期性和稳定性。**

* 需要说明的情况：
* 基地与相关高等学校临床药学专业实践教学协议签订情况。
* 高等学校与基地建有的主要管理制度及执行情况。
* 基地相关管理部门设置情况及其为教学环节提供保障的情况。
* 临床药学教研室设置及对实践教学的管理情况。
* 需要提供的支撑材料：

临床药学专业实践教学协议（附件中提供列表说明）

高等学校与基地的协调机制和相关管理制度（附件中提供列表说明）

**9.2 [教学文档]**

**具有教学文档完整的，包括：教学管理文件、教学大纲、教学日历、教案、教学活动记录、试卷等。**

**教学基本文档由基地临床药学教研室组织编写，经相关负责人认定后实施，汇编成册并存档。**

**教学大纲、教学日历、试卷规范。**

* 需要说明的情况：
* 教学文档的编制、管理情况。
* 需要提供的支撑材料：

教学文档编制、管理的相关制度文件

近三年教学大纲、教学日历、试卷目录

**9.3 [教学质量监控]**

**有动态管理评估机制，及时评价学生的实践效果和指导教师的带教质量。**

* 需要说明的情况：
* 评价学生实践效果和指导教师带教质量的机制、方法。
* 基地教学基于评价结果的反馈、改进情况。
* 需要提供的支撑材料：

评价学生实践效果和指导教师带教质量的问卷、调查报告等材料（附件中提供列表说明）

10 医院毕业实习部分：基地支持条件

**10.1 [基地资质]**

**基地设在三级甲等医院，可根据教学需要，将符合条件的三级乙等综合医院和二级甲等综合医院作为协同单位，共同承担教学任务。每个实践教学基地的协同医院数量不超过3家。**

**医院有3年以上组织实施实践教学的经验。**

* 需要说明的情况：
* 关于基地资质的说明。
* 需要提供的支撑材料：

基地资质佐证材料

**10.2 [药学部门设置]**

**药学部门人员队伍达到专业认证标准要求。**

**业务种类及业务量达到2018年发布的普通高等学校本科药学类教学质量国家标准（临床药学专业）《临床药学专业教学质量国家标准》的要求。**

* 需要说明的情况：
* 具有临床药学或者药学专业全日制本科及以上学历的人数在药学专业技术人员中的占比（是否不低于30%）；具有副高级及以上药学专业技术职务任职资格的人数在药学专业技术人员中的占比（是否不低于15%）。
* 药学部门负责人任职资格。
* 专职临床药师人数。
* 质量监控机制运行的实际效果，总结最近一次（周期）课程体系修订、课程大纲审查、教学过程和课程考核审查、课程目标达成情况评价等工作的开展情况。
* 业务种类及业务量达标情况。
* 需要提供的支撑材料：

药学专业技术人员名单及学历、专业、专业技术职务等信息（附件中提供列表说明）

业务种类及业务量的说明材料（附件中提供列表说明）

**10.3 [临床专科设置]**

**基地设有权威组织机构认定的3个及以上临床药师培训专业（优先选择呼吸内科、心血管内科、内分泌科），承担培训的临床专科业务量、诊疗能力、诊疗设备达到2018年发布的普通高等学校本科药学类教学质量国家标准（临床药学专业）《临床药学专业教学质量国家标准》的要求。**

* 需要说明的情况：
* 权威组织机构认定的临床药师培训专业目录，及其承担培训的临床专科的业务量、诊疗能力、诊疗设备的达标情况。
* 需要提供的支撑材料：

相关临床专科的业务量、诊疗能力说明材料及诊疗设备目录

**10.4 [硬件教学条件]**

**药学部门和临床药学教研室有专用示教室。**

**有满足实践教学需要的教学设备（如：多媒体设备）。有带教药师专用的与HIS/LIS系统联网的计算机设备。**

**有满足实践教学需求的治疗药物监测设备、药物基因组学检测设备。**

* 需要说明的情况：
* 教学场地、教学设备、合理用药检测设备配置情况。
* 需要提供的支撑材料：

相关场地、设备目录

**10.5 [软件教学条件]**

**有满足实践教学需要的软件系统（如：医嘱审核系统、处方点评系统、合理用药软件系统、药品管理软件系统）。**

**有满足实践教学需要的计算机信息检索系统与网络平台（如中国知网、万方和维普等中文数据库和medline等外文数据库），信息化资源充足。**

* 需要说明的情况：
* 实践教学所需软件系统、计算机信息检索系统与网络平台的配置情况。