自评报告体例

**第一部分：前言**

1. **学校概况**

包括学校办学指导思想，定位，学科及专业设置情况，学校对中医学专业的定位及政策支持等（限1000字以内）。

1. **专业基本情况**

包括中医学专业建设历程、教师数量及结构、学生规模（中医学、针灸推拿学、中西医临床医学专业学生数）、实践教学基地性质、结构及数量、专业建设过程中取得的标志性成果（教育部特色专业、地方品牌专业；各级重点学科；精品课程；教学名师；教学团队；还可以是省部级以上的教学成果奖；实验教学示范中心；省部级及以上质量工程项目；各级研究所（院、中心）、实验室；学位授权点等）；学生取得的标志性成果（限2000字以内）

**三、人才培养定位与思路**

根据《本科医学教育标准—中医学专业（暂行）》（以下简称《标准》），结合区域中医药事业发展情况，论述中医学专业人才培养定位与思路。（限1000字以内）

**四、专业特色**（限1000字以内）

**五、认证准备情况（限500字以内）**

**第二部分：中医学专业毕业生知识、能力、素质情况**

学校依据《标准》中对中医学专业毕业生应达到的总体目标和关于思想道德与职业素养、知识与临床能力的30项基本要求，

1. **达标依据（做了什么（何时开始的），如何做的？结果如何？）**

从毕业生的基本要求在人才培养方案中实现途径与方式、毕业生质量跟踪调查、毕业生就（创）业情况和就（创）业质量、毕业生对学校满意度调查、国家执业医师资格考试通过情况等进行自评。

**二、自评过程中发现的不足及改进计划**

第三部分：办学标准执行与实施情况

（逐条编写）

举例说明

1. 宗旨和目标

保证标准：

* 标准要求

1、开设中医学专业的高校必须明确中医学专业的办学定位、教育理念、培养目标、质量标准和发展规划等，并使本专业主要利益方周知。

1. **达标依据（做了什么（何时开始的），如何做的？成效如何？）**
* **必须区分**
* **已经完成并有成效的（至少运行两个学期）**
* **正在做的（不足2个学期）**
* **准备做的不应该出现在达标依据中）**

**二、自评过程中发现的不足及改进计划（如没有可不写）**

**发展标准**

1. **达标依据（做了什么（何时开始的），如何做的？成效如何？）**
* **必须区分**
* **已经完成并有成效的（至少运行两个学期）**
* **正在做的（不足2个学期）**
* **准备做的不应该出现在达标依据中）**

**二、自评过程中发现的不足及改进计划**

**……**

**……**

**……**

第四部分：自评结论

综上，本专业已经达到《标准》要求，并对目前存在的 不足提出了改进计划与改进措施，决定申请专家组入校实地考察认证。