**青海大学本科专业规范评估调查表**

**（专业负责人用）**

院系名称： 专业： 专业负责人：

|  |  |
| --- | --- |
| 问题 | 1、专业负责人对本专业发展历史、本专业在国内外发展动态状况、专业教学科研团队成员状况，专业学生生源、就业等基本状况，课程开设状况的了解程度，以及带领本专业教学科研团队进行教学和科学研究的能力。2、对培养对象的知识、能力、素质有可衡量的明确目标。 |
| 结果 | 1.非常了解，能力很强□； 基本了解，能力较强□；基本了解，能力一般□； 不太了解，能力有限□；不了解，能力很有限□。2、目标很明确□；目标较明确□；明确□；不太明确□；不明确□ |
| 结果依据： |
| 专业负责人的意见或建议 |

走访专家： 填表时间：2015年12月 日

**青海大学本科专业规范评估调查表**

**（教学秘书用）**

院系名称： 专业： 专业负责人：

|  |  |
| --- | --- |
| 问题 | 1、培养方案的制定有切实的社会需求调查和行业专家意见作为依据，体现本校特点，并通过院系审核。2、有该专业背景的专任教师数量不少于7人，其中至少有1人具有行业经历，高级职称教师不少于3人且至少有1人具有教授职称；具有硕士及以上学位的专任教师比例不小于50%；年龄结构较合理。 |
| 结果 | 1.培养方案有社会调查，依据充分□； 培养方案有社会调查，但不能反应问题□；无社会调查□；有行业专家意见，依据充分□；有行业专家意见，但意义不大□；无行业专家意见□2、专业背景的专任教师数量不少于7人：是□，否□有高级职称教师不少于3人：是□，否□至少有1名教授：是□，否□具有硕士及以上的专任教师不小于50%：是□，否□ |
| 结果依据： |
| 教学秘书的意见或建议 |

走访专家： 填表时间：2015年12月 日

**青海大学本科专业规范评估调查表**

**（教师用）**

院系名称： 专业： 专业负责人：

|  |  |
| --- | --- |
| 问题 | 1、每位教师指导学生人数一般不超过8人。2、有50%以上的毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践等中完成，毕业设计（论文）文字复制比低于30%的论文数占70%以上。 |
| 结果 | 1. 每位教师指导学生人数是否超过8人：是□，否□2、您指导的毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践、社会实践和教师科研项目中完成：是□，否□3、您指导的毕业设计（论文）文字复制比低于30%：是□，否□，不清楚 |
| 结果依据： |
| 教学秘书的意见或建议 |

走访专家： 填表时间：2015年12月 日

**青海大学本科专业规范评估调查表**

**（班主任用）**

院系名称： 专业： 专业负责人：

|  |  |
| --- | --- |
| 问题 | 1、考试作弊率控制在1%以内，出勤率控制90%以上。2、80%以上的学生坚持早（晚）自学；20%以上学生参加专业外的其它学习活动。3、50%以上的学生参加英语、计算机、数学建模等活动。 |
| 结果 | 1. 考试作弊率是否控制在1%以内：是□，否□，没统计□。 出勤率是否控制90%以上：是□，否□，没统计□。2、坚持早（晚）自学的学生是否80%以上：是□，否□，没统计□。 20%以上学生参加专业外的其它学习活动：是□，否□，没统计□。3、50%以上的学生参加英语等活动：是□，否□，没统计□。 |
| 结果依据： |
| 教学秘书的意见或建议 |

走访专家： 填表时间：2015年12月 日

**青海大学本科专业规范评估调查表**

**（部门用，所有专业）**

院系名称： 专业： 专业负责人：

|  |  |
| --- | --- |
| 问题 | 1. 教务管理水平及档案管理
2. 专业状态
 |
| 结果 | 1. 随机设定资料目标，在无人引导下调阅获得资料的时间： 分钟2. 在专人引导下，调阅获得资料的时间： 分钟3. 所调阅的资料内容是否真实、有用：是□，否□所调阅的资料是否多处存放：是□，否□所调阅的资料是否存在：是□，否□4. 本专业不参加规范评估和专业认证的原因是：停办□；拟在近三年内停办□；有招生但无毕业生□；尚未开始招生□ |
| 结果依据： |
| 部门的意见或建议 |

走访专家： 填表时间：2015年12月 日