附件9：

**青海省普通高等院校本科专业评估指标体系  
主要观测点考察评估方法一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评估指标 | 主要观测点 | 参考  权重 | 考察评估方法 | |
| 核查状态数据 | 其它考察方法 |
| 1.建设  规划  与  培养  方案 | 1.1专业设置 | 0.2 | Z7.3 | 查阅专业设置论证报告、毕业生跟踪调查报告或用人单位评价意见及相关原始材料 |
| 1.2专业建设规划 | 0.3 |  | 进行专题评估，查阅近三年工作计划与总结，访谈专业负责人 |
| 1.3人才培养方案 | 0.5 | Z6.2（1） | 进行专题评估，核查《学期课程表》 |
| 2.专业  基础  条件 | 2.1教学科研仪器设备 | 0.2 | Z2.1 | 实地考察实验室，召开师生座谈会 |
| 2.2实践教学基地 | 0.3 | Z2.2 | 实地考察校内实习实训基地，查阅协议书、实践教学人员名单，召开师生座谈会 |
| 2.3专业图书与网络资源 | 0.2 |  | 实地考察资料室、图书馆，召开师生座谈会 |
| 2.4教学经费 | 0.3 | Z2.4 | 查阅学校相关拨款文件，进行干部、教师访谈 |
| 3.师资  队伍 | 3.1队伍建设状况 | 0.4 | Z3.1（1）～（3） | 查阅师资队伍建设规划、专业负责人情况、教师培训相关材料 |
| 3.2主讲教师情况 | 0.4 | Z3.2（1）～（2） | 查阅评教结果处理情况 |
| 3.3科学研究水平 | 0.2 | Z3.3（1）～（2） | 查阅教师教学、科学研究成果材料及科研促进教学相关材料 |
| 4.课程  建设 | 4.1课程体系 | 0.4 |  | 查阅《培养方案》、《建设规划》及有关课程体系改革的计划和总结材料 |
| 4.2教材选用与建设 | 0.3 | Z4.2（1）～（2） | 查阅教材选用与管理制度，以及相关建设规划，抽查课程使用教材 |
| 4.3教学方法与手段 | 0.3 | Z4.3 | 随堂听课，与学生座谈 |
| 5.实践  教学 | 5.1实践教学体系 | 0.4 |  | 查阅《人才培养方案》，与专业负责人进行访谈 |
| 5.2实验、实习和实训 | 0.6 | Z5.2（1）～（2） | 进行专题评估，查阅实验室开放和学生实验记录、实习实训相关材料 |
| 6.教学  管理 | 6.1教学规章制度执行 | 0.4 |  | 查阅《教学管理文件》，各项专题评估结果汇总分析 |
| 6.2教学质量监控 | 0.6 |  | 查阅《教学管理文件》，各项专题评估结果汇总分析 |
| 7.人才  培养  质量 | 7.1学生专业素质水平 | 0.4 | Z7.1（1）～（3） | 学生课程考试、技能测试、实习报告等专题评估结果汇总分析，查阅学生科研与实践成果材料 |
| 7.2学生毕业论文（设计）质量 | 0.3 | Z7.2 | 学生毕业论文（设计）专题评估汇总分析 |
| 7.3社会评价 | 0.3 | Z7.3（1）～（2） | 查阅当年省招委公布的录取分数线、毕业生就业率文件、毕业生跟踪调查报告或用人单位评价意见及原始材料 |

　注：“核查状态数据”栏中，Z为《自评支撑材料一览表》。